

**Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби
системи освіти України**

№ п/п.	Методика/програма (назва, автор/и)	Спрямування	Вікова категорія	Схвалено (відповідна вчена рада, інший повноважний орган, дата, № витягу /протоколу), сертифікат (за наявності)	Електронне посилання на джерело інструментарію/[бібліографічні дані]
1	2	3	4	5	6
Корекція (корекційно-розвивальна робота)					
1. Готовність до навчання					
1.1.	«Перші кроки до школи» І.Є. Хронюк.	Створення передумов успішного шкільного навчання, забезпечення плавного входження дітей у систематичне навчання, задоволення потреби кожної дитини у спілкуванні з дорослим	Старша дошкільна група	Схвалено науково-методичною радою Сквирського районного методичного кабінету від 04.12.2012 протокол № 3	Додаток 1
1.2.	«Психологічний супровід формування готовності дошкільників до навчання у школі»	Підготовка дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості	Вихователі, учителі, практичні психологи дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, батьків	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1UAy7aaybla_mTh8ars-psX0Du_5xJO3_QHguLXHJZqeI/edit
1.3.	Методичний посібник «Психологічний супровід формування готовності	Психолого-педагогічні рекомендації щодо підготовки дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості,	5-7 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1IPwdxqf7EjjwBT9QyvbDZ0niSJIdVM-GQdOHG7ToQrwU/edit

	дошкільників до навчання у школі», Тірошко Т.І., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 72 «Гномик» комбінованого типу м. Кропивницького	розробки циклу розвивальних занять, діагностичний матеріал та матеріали консультацій.			
1.4.	Методичний посібник «Формування психологічної готовності дітей до навчання в школі: особистісний і соціально-психологічний компоненти», Поцілуйко Г.М., практичний психолог Олександрівського дошкільного навчального закладу № 6 Олександрівської	Психолого-педагогічні рекомендації щодо підготовки дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості.	5-7 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1Vpn5qmEIRFpliyxDCPIEvuFb8i6UOIZe6ZLgwme1eDA/edit#

	районної ради Кіровоградської області				
2. Соціально-психологічна адаптація					
2.1.	Корекційна робота з молодшими школярами з соціальної адаптації до шкільного навчання Л.В.Туріщева	Розвиток пізнавальних процесів, рухової активності, зняття нервово-психічної напруги, спосіб формування соціальних навичок, спосіб моделювання життєвих ситуацій	6-7 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
2.2.	«Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» - Н.Бойченко, практичний психолог Росільнянської ЗОШ І-ІІІ ст. Богородчанської районної ради	Адаптація	Учні 1 класу	Затверджено до використання науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 30 грудня 2015 протокол № 4	Додаток 3
2.3.	«П'ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б.	Формування вмінь і навичок успішного переходу й полегшення адаптації учнів 5-х класів	5 клас	Схвалено радою районного методичного кабінету відділу освіти Броварської районної державної адміністрації	Додаток 6

		на новому ступені навчання		від 26.11.2014 протокол № 2	
2.4.	Корекційна робота з дітьми з проблемних сімей Л.В.Туріщева	Залучення дітей до навчання, розвиток пізнавальних умінь, навичок, адаптація до навчання	10-18 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
2.5.	Програма «Школа адаптації п'ятикласника» Л.М.Чепенко	Формування та вдосконалення комунікативних навичок молодших підлітків, керування власною поведінкою через взаємодію з іншими, розвиток продуктивності психічної діяльності	Молодші підлітки	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України	Додаток 7
2.6.	«Життєва компетентність особистості», Вареник С.В.	Підвищення рівня соціальної адаптації дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також випускники спеціальних шкіл-інтернатів	15-17 років	Схвалено для використання науково- методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (лист ПТЗО від 15.05.2013 № 14.1/12-Г-165)	Додаток 9
2.7.	Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби:	Психологічна готовність та адаптація дитини до школи. Зміст і форми роботи практичного психолога освіти з адаптації дітей до	Педагогічні працівники, викладачі, практичні психологи, соціальні педагоги	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 19.11.2013 протокол № 8	Режим доступу: http://psychologdcpp.in.ua/psychology/files/file13.pdf

	методичні рекомендації	навчання у школі. Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі	дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, студенти із зазначених спеціальностей		
2.8.	Методичний посібник «Психологічний супровід шкільної дезадаптації на основі розвитку особистісного потенціалу учнів» Дюрова О. М., практичний психолог	Психологічний супровід шкільної дезадаптації на основі розвитку особистісного потенціалу учнів.	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1x_IKueX7n-YatqkOnBrl4AO9Oz1ioIps771jAmWI09k/edit
2.9.	Методичний посібник «Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти», Швець А.А., практичний психолог	Активізація внутрішніх психологічних ресурсів особистості молодшого школяра і підлітка, забезпечення умов емоційно-соціального розвитку і психологічного здоров'я школяра.	6-17 років	Схвалено вченою радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 17.06.2016 року, протокол № 3	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1nnNousSBakMAuyIjQOwnhF83Yf8OdzCeAys69SoSFIU/edit#heading=h.gjdgxs

	загальноосвітнього навчального закладу I - III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області				
2.10.	Програма корекційно-розвивальних занять «Профілактика психічного здоров'я молодших школярів. Подолання тривожного стану та страху» для учнів 2–3 класів (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії Михайло-Ларинської ЗОШ I-III ступенів Вітовської районної ради)	Психокорекція тривожних станів та фобій.	учні 2–3 класів	Протокол № 6 від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6THJJWliTWtDY1E

2.11.	Сучасні форми роботи щодо соціалізації дитини -за заг.ред.Мартиненк а А.Л.	Реалізації основних етапів соціалізації, методи і прийоми	Діти різних вікових груп	Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної, початкової освіти й психології (протокол № 7 від 15 грудня 2016 року).	Додаток 8
2.12.	Програма «Я старшокласник». Автор-укладач: Білійчук Л.І., соціальний педагог Кам'янської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н.	Орієнтована на соціально-психологічний супровід адаптації учнів 10-х класів до школи	Учні 10-х класів	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
3. Пізнавальна сфера					
3.1.	Корекційно-розвивальна програма «Пізнайко» / автор-укладач Галушко Т.В.	Розвиток психічних процесів та пізнавальної діяльності	Діти 3-4 років	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 14.05.2014 протокол № 14	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
3.2.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних	Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників	Діти 4-6 років	Затверджено Рішенням обласної Експертної комісії НМЦПРСР ІОППОЧО від 16 лютого 2012	Додаток 10

	процесів у дошкільників» Порошняк А.А.			протокол № 20 голова Експертної комісії Д.Д.Романовська	
3.3.	Корекційні заняття психолога з дітьми 4-6 років Упорядник Т.Ш. Червонна	Пам'ять . Увага. Мислення. Уява.	Діти 4-6 років	Відповідає програмам Міністерства освіти і науки України	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/408600/
3.4.	Розвивальна програма «Граю, уявляю, малюю» Пилипчук М. М.	Розвиток уяви і художньо-творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку	5-6 років	Сертифікат на кращу корекційну програму, презентовану на перманентних курсах, 2013 рік	Додаток 13
3.5.	«Розвиток пізнавальних здібностей. Корекційно-розвивальні матеріали» Подоляк І.М.	Матеріали спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, аналізу, синтезу, систематизації, логічного і образного мислення, просторового сприйняття, моторики рук, для використання в індивідуальній розвитково-корекційній роботі	Від 5 років	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА від 25.02.2016 протокол №1	Додаток 14
3.6.	Корекційна програма з розвитку пізнавальних процесів	Пізнавальні процеси	6 – 10 років	Затверджено науково-методичним центром практичної психології та соціальної роботи Чернівецької області	Додаток 16

	молодших школярів, які мають труднощі в навчанні, Адамчук Е.Г.			від 16.02.2012 протокол № 20	
3.7.	Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні. Адамчук Е.Г.	Розвитку пізнавальних процесів	Молодший шкільний вік	Рішенням обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО від 16 лютого 2012 протокол № 20	Додаток 17
3.8.	Програма «ГІД» (гіперактивність, імпульсивність, дефіцит уваги) (Оклей-Проданюк О.В.)	Корекційно-розвивальна робота з дітьми із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги	Молодший шкільний вік	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО від 27 лютого 2013 протокол № 23 Програма «ГІД» (гіперактивність, імпульсивність, дефіцит уваги) Корекційно-розвивальна робота з дітьми молодшого шкільного віку із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги. Автор Оклей-Проданюк О.В. Чернівці, 2013	Додаток 19

3.9.	«Розвиток пізнавальних здібностей. Корекційно-розвивальні матеріали» Подоляк І.М.	Матеріали спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, аналізу, синтезу, систематизації, логічного і образного мислення, просторового сприйняття, моторики рук, для використання в індивідуальній розвитково-корекційній роботі	Від 5 років	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА Протокол №1 від 25.02.2016 року	Додаток 20
3.10.	Розвивальна програма «Вчусь, граюсь, розвиваюсь». Укладач: Хотей К.П., практичний психолог ДНЗ № 32 м.Чернівці	Програма спрямована на розвиток пізнавальної сфери та формування навичок критичного мислення	Для дітей середнього дошкільного віку	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29	Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/N2po/YoFfcvLgH
3.11.	Корекційно-розвивальна програма для дітей молодшого шкільного віку «Бажаю. Знаю. Вмію». / укладач Панченко Д. С.	Розвиток пізнавальних процесів, формування довільної регуляції діяльності, комунікативних навичок	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №20 від 13.04.2017 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598

3.12.	Розвивальна програма «Форма. Колір. Величина». Автор: Заброцька І.В., практичний психолог ДНЗ №10 «Попелюшка» м.Чернівців	Орієнтована на розвиток сенсорного розвитку дитини	Діти раннього віку	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
3.13.	Програма «Розвиток пізнавальної сфери». Укладач: Гарасим Г.В. практичний психолог НВК «Боянська гімназія» Новоселицького р-н.	Спрямована на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного віку	Дошкільний вік	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
	Індивідуальна програма корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в	Програма спрямована на індивідуальну роботу з учнями з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці	Для дітей підліткового віку	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E._%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D1

	розвитку пізнавальної сфери та поведінці: індивідуальна та інклюзивна форми навчання. Укладач: Гончарова-Чагор А.О., методист міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради; Низялик Ю.О., практичний психолог Чернівецької ЗОШ № 8				%8F%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%AE.%D0%9E..docx
4. Особистісна сфера					
4.1.	Розвивальні заняття Кроки до власного «Я» Василів С.В.	На підвищення загального рівня розвитку дитини, розвиток недостатньо сформованих вмін та навичок.	12-14 років	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА від 25.11.2016 протокол № 5	Додаток 23
4.2.	Корекція поведінки дітей, які перебувають	Спрямована на виправлення, усунення уже сформованих якостей	14 – 17 років	Рекомендовано до друку Вченою радою	Додаток 25

	на обліку кримінальної міліції (В.Ф. Моргун)	особистості або вад поведінки		Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка від 27.08.2015 протокол № 1	
4.3.	Корекційна робота з фізичного і психічного здоров'я школярів Л.В.Туріщева	Вироблення уміння самоорганізації, самоусвідомлення, адекватного самосприйняття	14-18 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
4.4.	Програма тренінгу розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці (М.В. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПП від 7 листопада 2012 протокол № 6	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dEckOefUjybEwyOGxDcmFCRWM/view
5. Емоційно-вольова сфера					
5.1.	Програма «Чарівний світ емоцій» С. М. Ванжа, О. В. Малікова	Формування емоційної компетентності дітей, навчання контролю власних емоцій та їх вираження у соціально прийнятний спосіб	Діти 5-го року життя	Затверджено Рішенням обласної Експертної комісії НМЦППСР ІОППОЧО від 16 лютого 2012р. Протокол № 20	Додаток 29
5.2.	Корекційно-розвивальна програма з формування емоційної компетентності дітей 4-5 років «Чарівний світ емоцій», Укладач: Сімак О.І.,	Спрямована на розвиток емоційної сфери	Діти 4-5 років	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії НМЦППСР ІОППОЧО від 16 лютого 2012 Протокол № 20	Режим доступу: http://oblosvita.com/engine/download.php?id=1892

	практичний психолог ДНЗ №2 м.Чернівці				
5.3.	Арт-терапевтичні методики «Гармонізація малюнку», «Знищення страху» (джерело: Венгер А.Л., Морозова Е.И. Психологическая помощь детям и подросткам после Бесланской трагедии 174 с. [Електронний ресурс]), подано Круглашовою Н.В., практичним психологом Чернівецької ЗОШ № 2	Для корекції психологічного стану дитини	Діти 4-6 років	Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, який застосовується в навчальних закладах Чернівецької області від 02.03.2016 (протокол №28).	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/banners/9_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%95_%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A1%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%9A_%D0%90%D0%A0%D0%A2_%D0%97%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D1%83_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.docx
5.4.	Казка – чарівниця світу «Я» Т. І. Лукша	Комплексна корекційно-розвивальна програма занять із казкотерапії для дітей старшого дошкільного віку	5-6 років	Схвалено метод. радою управління освіти виконкому Кузнецовської міської ради від 18.12.2012 протокол № 4	Додаток 31
5.4.	«Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до	Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу дошкільнятами і	Дошкільний вік	Рекомендовано до друку радою Українського	Режим доступу:

	стресу в дітей дошкільного віку та школярів "Безпечний простір»	школярами після психотравмуючих подій		науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 3 від 29.04.2014)	http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%2008_09_14.pdf
5.5.	Розвивальна програма з використанням педагогічної пісочниці «Чарівна Пісочна країна» / автор-укладач Зарудська Т. А.	Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер особистості дитини	Діти дошкільного та молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
5.6.	«Розвиток та корекція емоційної сфери у дошкільників»	Вивчення емоційної сфери дошкільників та індивідуальних особливостей дітей з емоційними проблемами; сучасні методи діагностики та корекції страхів дітей дошкільного віку	Вихованці ДНЗ	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 25.05.2015 протокол № 4	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTF9iZWRCNS1zN2s/view
5.7.	Кожушко В.В. Корекційно-розвивальна програма «Людина починається з добра»	Корекція агресивної поведінки дітей 6-10 років, розвиток емоційно-особистісної сфери молодших школярів	6 – 10 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 35

5.8.	Програма тренінгових занять «Не смійся з мене» у межах проекту «Повага дією»	Підвищення рівня самосвідомості дітей, навчання вільно виражати почуття	12-17 років	Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист №14. 1/12-Г-744, протокол №3 від 03.12.2013р.), сертифікат № 5220 від 3 червня 2015 року, м. Черкаси	Додаток 41
5.9.	Методичний посібник «Розвиток та корекція емоційної сфери дошкільників»	Узагальнення досвіду роботи творчої групи практичних психологів дошкільних навчальних закладів м. Кіровограда з проблеми «Розвиток та корекція емоційної сфери у дошкільників»	2-6 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1WRHsiey49kEvfnmD3VGwmp3DzV7gfBgihXjLZWGPnhA/edit
5.10.	Розвивальна програма з використанням педагогічної пісочниці «Чарівна Пісочна країна» / автор-укладач Зарудська Т. А.	Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер особистості дитини	Діти дошкільного та молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІПО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
5.11.	Програма розвитку емоційного інтелекту	Розвиток емоційного інтелекту	учні 1–3 класів	Протокол № 3 від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZERPb0ZGQ2hyMjA

	<p>молодших школярів засобами наративних технік «Маленькі казкарі» (укладач: Жиляєва О. О., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Миколаївської ЗОШ I–III ступенів № 51 Миколаївської міської ради)</p>			<p>та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти</p>	
5.12.	<p>Програма «Емоційний інтелект». Укладачі: Шапка І.В., Сідей Я.І., практичні психологи Реваківського ЗЗСО I-III ст. Кіцманського району</p>	<p>Орієнтована на розвиток емоційного інтелекту підлітка</p>	<p>Підлітки</p>	<p>Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32</p>	<p>Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46</p>
5.13.	<p>Програма «Долаємо стрес</p>	<p>Спрямована на зниження тривожності та</p>	<p>Підлітки</p>	<p>Схвалено засіданням обласної експертної комісії</p>	<p>Режим доступу:</p>

	разом». Укладач: Колесник А.І., методист РМЦ управління освіти Глибоцької РДА	вироблення стресостійкості		науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
6. Здібності, обдарованість, творча самореалізація					
6.1.	Флярковська О.В. Школа самовдосконалення : «Повір у себе»	Відповідальне ставлення до власного життя, творча самореалізація	Для психологів, соціальних педагогів, класних керівників ЗНЗ, ПТНЗ, різних соціальних служб	Схвалено комісією з психології та педагогіки науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25 грудня 2012 протокол № 6	Додаток 45
6.2	Методичний посібник «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку шляхом використання казок та сендплею», Немикіна О. А., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясла-садка) № 61	Розвиток творчих здібностей вихованців шляхом використання казок та сендплею, розробки циклу тренінгових занять, матеріали консультацій, конспекти батьківських зборів, діагностичний інструментарій для всіх учасників виховного процесу.	2-6 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1hlPxd0DJ3T TbMLcN_KdacCV20-qWqHTT-X-4HHBqgTI/edit#

	«Гніздечко» комбінованого типу Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
6.3.	Методичний посібник «Розвиток творчої особистості шляхом самовдосконалення ,саморозвитку та саморегуляції учнів», Ракул С.Ю., практичний психолог КЗ «Навчально-виховн е об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад III ступенів № 1 – дитячий юнацький центр «Перлінка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області	Розвиток творчої особистості шляхом самовдосконалення, саморозвитку та саморегуляції учнів.	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1wJKVsxVZeABvEzb8E9G5P0Pz92-MN5EWT4xTleTsnG4/edit
6.4.	Програма корекційно-розвива ючих занять для	Розвиток креативного мислення	учні 5–6 класів	Протокол № 4 від 31.05.2016 засідання обласної експертної комісії	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6VGpFQVZMejROcHM

	учнів 5–6 класів «Вчимося креативно мислити» (укладач: Каратєєва Н. О., практичний психолог I категорії Новобузької гімназії II–III ступенів Новобузької районної ради)			щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	
6.5.	Методична розробка «Психологічний супровід розвитку творчих здібностей у дітей 5–6 року життя шляхом використання арт-технік» (укладач: Сидоренко Т. О., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 52	Розвиток творчих здібностей	Діти 5–6 років	Протокол № 3 від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ci1tWHdBZXhHcUk

	«Казка» Миколаївської міської ради)				
6.6.	Методичний посібник «Робота психолога з розвитку обдарованості дітей у загальноосвітньому навчальному закладі» (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Михайло-Ларинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вітовської районної ради)	Розвиток обдарованості	учні 1–11 класів	Протокол № 3 від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZFA1NEQzT1hLZ2c
7. Профорієнтаційна робота					
7.1.	Корекційна робота у профорієнтації Л.В.Туріщева	Виявлення та розвиток певних здібностей на шляху самореалізації підлітків	14-15 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
7.2.	Моя майбутня професія: правила вибору	Підготовка учнів випускних класів до професійного самовизначення в умовах ринку праці	Учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів	Затверджено Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи	Режим доступу: old.mon.gov.ua/img/zstored/files/i_doc_12062013_21.doc old.mon.gov.ua/img/zstored/files/i_doc_12062013_24.doc

7.3.	«Обираємо своє майбутнє» Локатир О. М.	Програма на формування свідомого ставлення до вибору професії	10-11 класи	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА від 26.02.2015 протокол № 1	Додаток 47
7.4.	Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу	Професійне самовизначення учнівської молоді	Старшокласники	Рекомендовано до друку вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України від 24 грудня 2015 протокол № 11	Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/704718/1/Monograph_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%97%D0%9D_%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%92_%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94I.pdf
7.5.	Соціально-психологічний тренінг комунікативної компетенції (Легун О.М.)	Призначений для розвитку комунікативної компетенції, визначення та діагностики неефективних комунікативних патернів та заміни їх на більш продуктивні професійної освіти	Дорослі люди	Спеціалізована вчена рада інституту педагогіки і психології від 18.06.2005, витяг № 3	Режим доступу: https://cppess.blogspot.com/
7.6.	Програма «Правильний вибір-професії – запорука успіху в житті». Автор-укладач:	Спрямована на психологічний супровід особистісно-професійного самовизначення старшокласників	Учні 9-11 класів	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46

	Аврам-Данилевич І.А., практичний психолог Драчинського ЗНЗ І-ІІІ ст. Кіцманського району			25.10.2017, протокол № 31	
8. Міжособистісні стосунки та соціально-психологічний клімат					
<i>У навчальному колективі</i>					
8.1.	Тренінгова програма: «Психологічного супроводу розвитку довірливості емоційної регуляції молодших школярів» (Маляр О.І.)	Розвиток позитивної емоційної взаємодії з однолітками та дорослими, вміння вислуховувати оточуючих, коректно виражати своє ставлення до співбесідників та формування вміння володіти собою та контролювати свої емоції у будь-якій ситуації та знаходити вихід з неї	Молодші школярі	Спеціалізована вчена рада Д 26053.10 НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ від 01.12.2015, витяг № 4	Режим доступу: https://cppess.blogspot.com/
8.2.	Корекційна робота по встановленню міжособистісних стосунків у класному	Згуртування класних колективів	6-15 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/

	колективі Л.В.Туріщева				
8.3.	Гіду А.Ю. Корекційно-розвивальна програма профілактика девіантної поведінки підлітків	Формування вміння організації оптимального спілкування, конструктивного вирішення конфліктів в спілкуванні	13 – 15 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 49
8.4.	Лабузько В.Г. Корекційна програма для підлітків «Моя життя-мій вибір»	Навчання ефективним засобам спілкування через формування уміння конструктивно діяти в конфліктних ситуаціях	14 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 49
8.5.	Методичний посібник «Психологічний супровід формування комунікативних навичок дітей та учнівської молоді», Дощенко А. А., практичний психолог КЗ «Навчально-виховне об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня	Формування комунікативних навичок учнів різного віку	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1QlqUtxUVHIo1qEbAJ-qaQQQkCfnHAGqEWOIFCorWAQM/edit

	школа III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
8.6.	Розвивальна програма «Розвиток комунікативних здібностей та формування згуртованості колективу учнів початкової школи». Укладач: Міхай А.П., практичний психолог Димківського НВК Глибоцького району	Програма спрямована на розвиток комунікативних здібностей і формування згуртованості колективу учнів	Для учнів 1-4 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29	Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/N6jr/iJv8fKgkG
8.7.	Корекційно-розвивальна програма «Створення сприятливого соціально-психологічного середовища»	Програма спрямована на створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі	Для студентів коледжу	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%83%D1%86%D0%B0_%D0%92.%D0%9E..docx

	гічного клімату у студентському середовищі». Укладач: Тетеуца В.О., практичний психолог Чернівецького коледжу Львівського національного аграрного університету			соціальної роботи ІІПО ЧО від 01 березня 2017, № 30	
8.9.	Тренінгові заняття «Я і світ моїх можливостей» / автор-укладач Шевченко Л. О.	Формування навичок толерантного спілкування серед підлітків	Діти підліткового віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ІОІІПО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
У педагогічному колективі					
8.10.	«Підвищення психологічної компетентності педагога як умова розвитку його професійної майстерності та профілактики професійного вигорання» Удудяк Світлана Іванівна, практичний психолог	Методична розробка	Педагоги	Затверджено науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 26.02.2014 протокол № 1	<u>Додаток 51</u>

8.11.	Програма «Розвиток комунікативної компетентності та навичок командної взаємодії в педагогічному колективі». Укладач: Ленковська І.О., практичний психолог міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді	Спрямована на згуртування педагогічного колективу, на розвиток навичок командної взаємодії та комунікативної компетентності	Педагогічні працівники закладів освіти	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
Робота з батьками					
8.12.	Розвиток і психокорекція батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками (М.В. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПП від 7 листопада 2012 протокол № 6	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dEckOefUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view
8.13.	Програма тренінгових занять «Таємниці світу дитинства».	Програма спрямована на розвиток психологічної	Для батьків та педагогів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та	Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/Hptr/ZKyk31u6K

	Укладач: Сімак О.І., практичний психолог ДНЗ №2 «Посмішка» м.Чернівці	компетентності батьків та педагогів		соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29	
8.14.	Розвиток і психокорекція батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками (М. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПП протокол №6 від 7 листопада 2012 р. Розвиток автономності особистості в юнацькому віці у системі сімейних взаємовідносин: Монографія (Томчук М.І., Яцюк М.В.)	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dEckOefUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view
9. Психологічний супровід випускників закладів освіти під час ЗНО					
9.1.	Тренінгова програма з розвитку психологічної готовності учнів до ЗНО	Формування психологічної готовності учнів до участі у ЗНО	Учні 11 класу	Затверджено рішенням обласної експертної комісії Чернівецького обласного центру практичної психології і	Додаток 52

	(автор-упорядник: Твардовська О.І.)			соціальної роботи ОППО	
10. Робота з дітьми з особливими потребами					
10.1.	Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко» Сак Т.В.	Розвиток дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку	Діти від 3 до 7 років	Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.2013 протокол №1/11-6943	Додаток 53
10.2.	Блеч Г.О. Програмно-методичний комплекс «Формування уявлень про навколишнє середовище у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю»		Діти від 3-4 до 7-8 років	Рекомендовано комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти і науки, молоді та спорту України від 10.04.2012 протокол № 2	Додаток 54
10.3.	Корекційна програма «Арт-терапія, як метод корекційно-реабілітаційного впливу в роботі з дітьми дошкільного віку, що мають відхилення в	Корекційно-реабілітаційний вплив в роботі з дітьми, що мають відхилення в розвитку	Діти дошкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 14.05.2014 протокол № 14	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	розвитку» / автор-упорядник Сухіна Н. В.				
10.4.	«Казкотерапія як метод психотерапевтичного впливу на дитину, яка має порушення зору»	Застосування казкотерапії у роботі з дітьми, які мають порушення зору	Вихованці ДНЗ	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1F4-Cc5V424O4V-Onbu9_GjYTHspGV4qcukXt8NOT4ts/edit
10.5.	Корекційно-розвивальна програма «Калейдоскоп емоцій», упорядник: Білоус Н.С., практичний психолог СДНЗ № 36 для дітей з порушенням опорно-рухового апарату м. Чернівці	Спрямована на розвитку емоційної сфери	Діти середнього дошкільного віку з обмеженими можливостями (ДЦП, зі збереженим інтелектом)	Затверджено засіданням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 02.03.2016 (протокол № 28)	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
10.6.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів хворих на ДЦП в умовах інклюзивного навчання» /	Корекція пізнавальної сфери	Учні початкових класів	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	автор-укладач Лисечко В.П.				
10.7.	Комплексна корекційна програма для роботи з учнем молодшого шкільного віку з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А.В.	Розвиток пізнавальних процесів	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.8.	Корекційно-розвивальна програма / автор-укладач Циганенко О.М.	Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.9.	Корекційно-розвивальна програма «Сходинки розвитку розумової та пізнавальної активності дітей із ЗПР»	Мета програми: сприяти розвитку розумової та пізнавальної діяльності, удосконаленню навичок спілкування, вмінню працювати у групі дітей старшого дошкільного віку.	Діти 5-7 років	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного Центру практичної психології і соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області 16 лютого 2012р. Протокол № 20	Додаток 55
10.10.	«Сходинки розвитку	Розвиток та вдосконалення	5 - 7 років	Затверджено	Додаток 56

	розумової та пізнавальної активності дітей із ЗПР» Колесник А.І.	розумової діяльності та пізнавальної активності		рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного Центру практичної психології і соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області від 16 лютого 2012р. протокол № 20 Голова Експертної комісії Романовська Д.Д	
10.11.	Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні Е.Г.Адамчук	Активізація розвитку пізнавальних процесів, корекція психічних процесів до досягнення рівня вікової норми	6 років	Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППО Чернівецької області від 16 лютого 2012 протокол № 20	Режим доступу: berezne.lib.rv.ua/berezne/files/soc2.pdf
10.12.	Корекційно-розвивальна програма з розвитку особистісної сфери та попередження психоемоційних порушень.	Спрямована на розвиток особистісної сфери та попередження психоемоційних порушень дітей 6-10 років з особливими потребами	Діти 6-10 років з особливими потребами, які перебувають на індивідуальній формі навчання	Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, який застосовується в навчальних	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/news/2_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%A5%D0%B0%D1%8E_%D0%9E.%D0%92..doc

	Автор-укладач: практичний психолог Черепковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Глибоцького району Хаю О.В.			закладах Чернівецької області від 02.03.2016 (протокол №28)	
10.13.	«Віконечко» Програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку/ за ред. проф. Т.В. Сак	Навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку	Від до 7 років	Інститут спеціальної педагогіки Національної Академії педагогічних наук України Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.2013 № 1/11-6943	Додаток 57
10.14.	Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю Сольська У.П.	Активізація та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок і вмінь, навичок співпраці у дітей з легкою розумовою відсталістю	9–10 років	Затверджено Рішенням експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області від 1 листопада 2012 протокол № 22 Голова Експертної комісії Романовська Д.Д	Додаток 58
10.15.	Програма	Корекція та розвиток	Учні 10-12 років	Експертною комісією при	Режим доступу:

	корекційно-розвивальних занять / автор-укладач Циганенко О.М.	пізнавальної сфери дітей з особливими освітніми потребами		Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.16.	Комплексна корекційна програма для роботи з першокласником з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А.В.	Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності	Учні 1-го класу	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 23.09.2013 протокол № 13	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.17.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності дітей з легкою формою затримки психічного розвитку / автор-укладач Бежан В.В.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності	Учні 3-4 класів	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.18.	Індивідуальна програма корекційно-розвивальних занять для роботи з дитиною 5 класу з легкою розумовою	Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності	Учні 5-го класу	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 27.05.2015 протокол № 16	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	відсталістю / автор-укладач Бережна А.В.				
10.19.	Індивідуальна програма корекційно-відновальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці (індивідуальна та інклюзивна форми навчання), укладачі: Гончарова-Чагор А.О., методист ММЦ управління освіти Чернівецької міськради; Низялик Ю.О., практичний психолог ЗОШ№8 м. Чернівці	Забезпечує психологічний супровід корекційного розвитку дитини, що охоплює пізнавальну, емоційну, мотиваційну та поведінкову сфери особистості учня, враховуючи при цьому індивідуальні та вікові особливості	Підлітковий вік	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області від 01.03.2017 (протокол №30).	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E._%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D1%8F%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%AE.%D0%9E..docx
10.20.	Освіта аутистів: від міфу до реальності	Корекційно-розвивальна робота з дітьми з аутизмом з опорою на	Учасники НВП	Рекомендовано до друку Вченою радою	Додаток 60

	Навчально-наочний посібник Скрипник Т.В.	їхні ресурси		Інституту спеціальної педагогіки НАПН України від 24.04.2014 року протокол № 4	
10.21.	Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами. Навчально-методичний посібник Ціпан І.І.	Стимуляція пізнавальної активності та створення умов для пізнавальної діяльності дітей з порушеннями розумового розвитку	Для фахівців психологічної служби, студентів психолого-педагогічних факультетів, педагогічних працівників навчальних закладів.	Рекомендовано науково-методичною радою комунальної науково-методичної установи «Березнівський районний методичний кабінет» Березнівської районної ради (від 08 лютого 2013, протокол № 2)	Додаток 61
10.22.	Методичний посібник «Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування», Токова В. Б., практичний психолог спеціальної	Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування	13-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1XZBUBUUmVRnqzis_IvamiVkYWIULcLW-NpRESnzVl10/edit

	загальноосвітньої школи I-II ступенів № 2 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
10.23.	Методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами зору», Кваша Т.І., практичний психолог спеціального дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 46 «Краплинка» м. Кропивницького	Застосування казкотерапії у роботі з дітьми, які мають порушення зору	2-7 років	Схвалено вченою радою КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського» від 07.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1-2tsuMgZllyfFtZD6xmIMuaUVE0LYVUW_zvU5W_wLVw/edit
10.24.	Програма корекційно-розвивальних занять / автор-укладач Циганенко О. М.	Корекція та розвиток пізнавальної сфери дітей з особливими освітніми потребами	Учні 10-12 років	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІПО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598

10.25.	Корекційно-розвивальна програма / автор-укладач Циганенко О. М.	Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
10.26.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів хворих на ДЦП в умовах інклюзивного навчання» / автор-укладач Лисечко В. П.	Корекція пізнавальної сфери	Учні початкових класів (6-9 років)	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
10.27.	Допомога дитині дошкільного віку з розладами спектру аутизму Т.Л.Ставицька	Розвиток пам'яті, уваги, мислення, уяви, творчих здібностей, сприйняття, відчуття, мови, загальної та дрібної моторики	Дошкільний вік	Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти (протокол № 4 від 20.11.2017р.)	Додаток 73
10.28	Методичний посібник «Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного	Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування	Учні 13-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1XZBUBUUmVRnqzis_IvamiVkYWIULcLW-NpRESnzV110/edit

	розвитку на уроках спілкування», Токова В. Б., практичний психолог спеціальної загальноосвітньої школи I-II ступенів № 2 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
10.29	Методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в контексті інклюзивної освіти» (укладач: Комарова О. М., практичний психолог Полігонівської ЗОШ I-III ступенів Вітовської районної ради)	Інклюзивне навчання	Учні 1–11 класів	Протокол № 6 від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6dU1EcFkxdWg2UXc

10.30	Програмно-методичний комплекс «Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми зі змішаними специфічними розладами психічного розвитку» (укладач: Мінесва І. М., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 8 «Казка» Южноукраїнської міської ради)	Робота з дітьми зі змішаними специфічними розладами психічного розвитку	Діти 4–6 років	Протокол № 3 від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6NDc5dDlrMmRaWjA
10.31 1	Програма для розвитку пізнавальної і емоційної сфер дитини з ЗПР. Укладач: Палько С.М., практичний психолог Стерченської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н	Спрямована на розвиток емоційної і пізнавальної сфер дитини у якій спостерігається затримка психічного розвитку	Учні початкових класів	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46

11. Робота з особами з девіантною поведінкою					
11.1.	Програма курсу корекційних занять зі зниження агресивності дітей, укладач Дмитрюк О.С. практичний психолог ДНЗ №4	Спрямована на зниження агресивності дітей 5-6 років	Діти 5-6 років	Затверджено рішенням експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 01.11.2012 (протокол № 22)	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/dmitryuk-dnz4-progr-z-nizhennya-agresivnosti-ditej-5-6-rokiv.doc
11.2.	«Система роботи практичного психолога щодо попередження виникнення агресивних реакцій у молодших школярів»	Корекція агресивної поведінки молодших школярів	Учні початкової школи	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1b3KGYh31H03eq0ON1AZ6nlD98Y-nSQvolNHmWNWHe0k/e/dit
11.3.	Корекційно-відно вловальна програма «В злагоді з собою та іншими» /	Корекція та профілактика психоемоційних порушень, агресивної поведінки	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 14.05.2014 протокол № 14	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	автор-укладач Фалько Н.В.				
11.4.	Психолого-педагогічна робота з дітьми, схильними до прояву девіантної, делінквентної поведінки	Теоретико-методологічні аспекти роботи спеціалістів психологічної служби з проблеми девіантної поведінки дітей. Організація корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з дітьми з девіантною поведінкою в умовах ЗНЗ. Використання арт-терапевтичних технік у роботі з девіантними дітьми	Діти «групи ризику»	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (протокол № 6 від 24.07.2014 р.)	Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/106602/1/%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%8F%D0%BA%D1%96_%D1%81%D1%85%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf
11.5.	Чаглий І.Д., Бринь А.Б. Корекційно-розвивальна програма «Кроки до дорослості»	Попередження соціально-небажаних вчинків підлітка	12 – 13 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.6.	Полозюк Ю. М. Програма психолого – педагогічної корекції агресивних проявів у дітей	Визначення причин агресивності, оптимізація та підтримка процесу становлення его-ідентичності підлітків, освоєння ефективних способів	12 – 14 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62

	підліткового віку «Життя без агресії» (для підлітків 12-14 років)	виходу з конфліктних ситуацій			
11.7.	Шостак Т.М. Корекційно-розви вальні заняття «Попередження та корекція девіантної поведінки в підлітковому віці»	Профілактика девіантної форми поведінки, вироблення шляхів попередження та боротьби з негативною поведінкою	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.8.	Комар Н.А. Програма корекції девіантної поведінки у підлітків	Розвиток навичок спілкування, формування толерантного ставлення до людей та уміння конструктивно виходити з суперечливої ситуації	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.9.	Боцвінко М.М. Корекційно – розвивальна програма «Розв’язання складних проблем»	Навчання розв’язувати проблеми, що викликають у підлітків неприємності	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.10.	Заварова Н.В., Луценко І.В. Корекційна	Навчання альтернативних (соціально-прийнятних)	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру	Додаток 62

	програма подолання агресії у дітей з девіантною і делінквентною поведінкою	способів задоволення власних потреб і взаємодії з навколишніми		практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	
11.11.	«Скарбничка дитячої душі» О. Р. Янчук	Корекційна програма по роботі з девіантними підлітками	12 – 15 років	Схвалено Експертною комісією відділу освіти Костопільської РДА від 12.04.2013 протокол № 2	Додаток 63
11.12.	Програма корекції девіантної поведінки у підлітків Н. А. Комап	Корекційна програма по роботі з девіантними підлітками	12 – 16 років	Схвалено Експертною комісією управління освіти Кузнецовська від 24.01.2013 протокол № 1	Додаток 64
11.13.	Корекційно-розвивальні заняття «Попередження та корекція девіантної поведінки у підлітковому віці» Т. М. Шостак	Корекційно-розвивальна програма по роботі з девіантними підлітками	12 – 16 років	Схвалено Експертною комісією відділу освіти Острозької РДА від 16.05.2013 протокол № 2	Додаток 65
11.14.	«Корекційно-розвивальна програма зняття агресивних станів у дітей та підлітків», укладач: практичний	Метою програми є розширення адаптаційних можливостей дітей та підлітків з агресивною поведінкою та	Підлітки	Затверджено засіданням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 02.03.2016 (протокол № 28)	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46

	психолог ДВНЗ «Чернівецький політехнічний коледж» Оксіна Н.В.	формування позитивної самооцінки			
11.15.	Методичний посібник «Формування навичок здорового способу життя. Методи роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів»	Формування навичок здорового способу життя, методів роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів	Учні 1-11 класів, педагогічні працівники, батьки	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1LW8bWsSF B1cRRwFXL1SxdetHADaOIN05kbHX3KjZABM/edit
11.16.	Методичний посібник «Особливості організації соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями. Подолання девіантної поведінки підлітків шляхом	Організація соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями з метою подолання девіантної поведінки підлітків	12-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1qF00nTc0zcl pGg_fNTpZhL8SNiRw49c9C7R7yuetzDQ/edit

	налагодження батьківсько-дитячих відносин»				
11.17.	Методичний посібник «Система роботи практичного психолога щодо попередження виникнення агресивних реакцій у молодших школярів», Безай О.В., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 72 «Гномик» комбінованого типу м. Кропивницького	Профілактика та корекція виникнення різних форм агресивних реакцій у дітей молодшого шкільного віку.	2-6 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1ceUVIHYSuN-EsZXRI8p0kBBBsbIbSuvKyssGbTkcBf4/edit
11.18.	Організація роботи з дітьми групи ризику Укладачі: Марінушкіна О.С., Вишнева І.М.	Основні завдання спецкурсу: 1) ознайомити соціальних педагогів з певним обсягом теоретичних знань щодо сутності проблеми девіантної	Соціальні педагоги	Обговорено і затверджено на засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО» Протокол №11 від 20.12.14 р.	Режим доступу: http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html

		<p>поведінки дітей, підлітків та молоді;</p> <p>2) сформувати методичні і практичні навички та вміння у соціальних педагогів щодо здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей групи ризику, профілактики соціально небезпечних явищ, просвітницької діяльності тощо;</p> <p>3) поглибити вміння аналізувати, синтезувати наявні та отримані знання, літературу, методичні рекомендації що стосуються роботи з дітьми групи ризику, девіантними дітьми;</p> <p>4) ознайомити соціальних педагогів з нормативно-правовою базою по організації діяльності соціального педагога з дітьми групи ризику.</p> <p>5) поглибити знання щодо сутності основних і інноваційних методів,</p>			
--	--	---	--	--	--

		форм, напрямів та технологій роботи соціального педагога з дітьми групи ризику в учбовому закладі			
11.19.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток розумової діяльності та пізнавальної активності дітей із затримкою психічного розвитку» / автор – укладач Галушко Т. В.	Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності	Діти старшого дошкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол № 20 від 13.04.2017 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
11.20.	Комплексна корекційна програма для роботи з учнем молодшого шкільного віку з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А. В.	Розвиток пізнавальних процесів	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
11.21.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності дітей з	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності	Учні 3-4 класів	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598

<p>легкою формою затримки психічного розвитку / автор-укладач Бежан В. В.</p>				
<p>Методичний посібник «Особливості організації соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями. Подолання девіантної поведінки підлітків шляхом налагодження батьківсько-дитячих відносин» (узагальнення досвіду роботи творчої групи соціальних педагогів м. Кропивницького)</p>	<p>Організація соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями з метою подолання девіантної поведінки підлітків</p>	<p>Учні 12-17 років</p>	<p>Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10</p>	<p>Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1qF00nTc0zclpGg_fNTpZhL8SNiRw49c9C7R7yuetzDQ/edit</p>
<p>12. Попередження насильства</p>				

12.1.	Програма тренінгових занять «Організація роботи з розв'язання проблем насильства в школі»	Попередження та подолання насильства в дитячому середовищі	Дорослі	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах засіданням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.07.12.№ 14. 1/12-Г-155	Додаток 67
12.2.	Програма тренінгових занять з педагогічними працівниками «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі Дубровська Є.В., Ясеновська М.Е. Упорядники: Дубровська Є.В., Ясеновська М.Е.	Попередження та подолання насильства в школі	Педагогічні працівники діти, батьки	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах засіданням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.07.12 № 14.1/12-Г-155	Додаток 68

	Редакційна група: Алексееенко М.К., Дендебера М.П, Соловйова О. Д.				
12.3.	Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї	Корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї	Особи, які вчинили насильство в сім'ї	Схвалено для використання в закладах освіти Комісією з виховної роботи у вищих навчальних закладах Науково-методичної ради Міністерства від 25.01.2013 протокол № 1 д	Режим доступу: la-strada.org.ua/ucp_file.php?c=L1wMwNSOSfT3T4UZzQ162a272bX8Y8
12.4.	Комплексна програма соціально-психологічного тренінгу «Нове покоління». Укладач: Гончарова-Чагор А.О., методист міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради	Програма спрямована на профілактику та корекцію проявів некерованої агресивності та насилля в шкільному середовищі	Для учнів 5-11 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E..doc
12.5.	Програма тренінгових занять «СТОП-Булінг». Укладачі: Кацалап	Програма спрямована на профілактику та корекцію проявів насилля в шкільному середовищі	Для учнів 5-11 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%9A%D0%B0%D1%86%D0%B0%D0%B%D0%B0%D0%BF_%D0%92.%D0%92._%D0

	В.В., практичний психолог Чернівецької гімназії №7, Савкова І.О., соціальний педагог Чернівецької гімназії № 7.			соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	%A1%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_.%D0%9E..doc
12.6.	Програма «Толерантне спілкування». Укладач: Кривохижа Т.В., практичний психолог ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»	Спрямована на розвиток соціально-комунікативних вмінь та навичок безконфліктної взаємодії	Підлітки	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
12.7.	Навчально-методичний посібник «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	Спрямований на системну тренінгову роботу з дітьми, батьками та педагогами задля подолання насильства над дітьми в школі.	Посібник стане в нагоді вчителям, соціальним педагогам, психологам та іншим спеціалістам, які працюють	Посібник видається в рамках проекту «Попередження насильства над дітьми в школі», що здійснюється ВГО «Жіночий консорціум України» за фінансової підтримки шведської	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1EhPw0H5Uy_Rp-VGE0AVAotbclUjStc21/view?usp=sharing

			безпосередньо з дітьми	з громадської організації Save the Children Sweden.	
12.8.	Методичні рекомендації Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в загальноосвітньому навчальному закладі	Спрямований на подолання насильства через відповідне управління діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.	Рекомендації стануть в нагоді директорам та директоркам, вчителям та вчителькам, соціальним педагогам та педагогиням, психологам та психологиням, та іншим спеціалістам та спеціалісткам, які працюють з загальноосвітніми навчальними закладами щодо попередження насильства щодо дітей	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах. Лист Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України від 17.10.2016 № 21/12-Г-769.	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yvFLUYggZuU5bJaiBhhQ6tg22PKSpvvl/view?usp=sharing
12.9.	Комплексна Програма корекційно-реабілітаційної роботи з	Спрямована на роботу з з дівчатами та жінками, які пережили насильство або належать до групи ризику	Дівчата (14-18 років) та жінки	Рекомендовано до друку вченою радою Інституту психології та соціальної педагогіки Київського	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1wgnjizblsS8WJGS-nHG9gLHbq9loXEhd/view?usp=sharing

	дівчатами (14-18 років) та жінками, які пережили насильство або належать до групи ризику			університету імені Бориса Грінченка, протокол № 7 від 04.03.2014 р. Рекомендовано до використання Міністерством соціальної політики України (лист від 22.10.2014 р. № 138/59/206-14)	
13. Робота з особами, які потрапили в складні життєві обставини					
13.1.	Агресія, анексія, конфлікт соціально-педагогічна та психологічна відповідь на виклики для дітей	Адресна психологічна допомога дітям з внутрішньо переміщених сімей	6-7 років	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди від 24.06.2016 протокол № 5 та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України від 07.07.2016 протокол № 6	Додаток 70
13.2.	Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період	Психологічна допомога дітям і сім'ям, які постраждали внаслідок військового конфлікту	Молодший шкільний, підлітковий, юнацький вік	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України від 29.04.2014 протокол № 3	Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%2008_09_14.pdf

13.3.	Корекційно-розвивальна програма: «Корекція поведінки дітей, які перебувають на обліках»	Програма та інформаційно-методичні матеріали спрямовані на надання соціально-психологічної допомоги неповнолітнім, які перебувають на обліках; підготовку, підвищення кваліфікації фахівців, які працюють з неповнолітніми, що вчинили правопорушення.	Учні схильні до девіантної поведінки	Схвалено експертною комісією при обласному центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО, протокол № 13,.2013	Додаток 71
13.4.	Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту	Надання психологічної допомоги постраждалим унаслідок масових зіткнень і бойових дій, вимушеним переселенцям, особливо дітям	Для класних керівників, соціальних педагогів, практичних психологів, педагогічних і соціальних працівників, студентів вищих навчальних закладів педагогічного та соціального профілю, фахівців громадських організацій,	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол №3 від 12.06.15) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 6 від 30.04.2015)	Додаток 75

			широкого кола громадськості		
13.5.	Правила безпеки та можливості отримання допомоги в період конфлікту в Україні	Методичні рекомендації з формування навичок безпечної поведінки в дітей в умовах суспільної кризи та збройного конфлікту в країні	Для педагогічних працівників, студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю, фахівців громадських організацій, широкого кола громадськості	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 9 від 02.10.2014)	Додаток 76
14. Інше					
14.1.	«Години психолога» Соколюк Оксана Богданівна, практичний психолог	Методична розробка	Учні початкових класів	Затверджено науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Протокол № 1 від 03.03.2017 р.	Додаток 72
14.2.	Конфлікти в освіті. Шкільна медіація Автори-укладачі: Марінушкіна О.Є., Джандар З.З.	Основні завдання спецкурсу: - надати учасникам повне інформаційне забезпечення за вказаною темою; - допомогти усвідомити власний досвід та індивідуальні	Педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги	Обговорено і затверджено на засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО» Протокол №11 від 20.12.14 р.	Режим доступу: http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html

		<p>стереотипи поведінки в конфлікті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поширити “репертуар” поведінкових реакцій в конфлікті за рахунок формування в учасників навичок конструктивних взаємодій і співпраці; - ознайомити учасників з теоретичними та практичними аспектами діяльності Служби медіації (шкільного посередництва). 			
14.3.	<p>Корекційно-розвивальна програма «Сходинки до себе». Укладач: Горожанська І.Є., практичний психолог Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки»</p>	<p>Програма спрямована на підвищення психологічної культури студентів, формування стресостійкості й асертивності, сприяння самопізнанню і саморозвитку, гармонізації власного «Я» та стосунків з оточенням, курівництво своїми емоціями і поведінкою</p>	<p>Для підлітків та студентів I-II курсів коледжів і технікумів</p>	<p>Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30</p>	<p>Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_.%D0%84.docx</p>
14.4.	<p>Програма корекційно-віднов</p>	<p>Розвиток комунікативних здібностей, товаришкості</p>	<p>діти 4–6 років</p>	<p>Протокол № 6</p>	<p>Режим доступу:</p>

	лювальних занять «Стежинками добра» для вихованців ДНЗ (укладачі: Товстоляка Я. М., методист із психологічної служби відділу освіти, молоді та спорту Вітовської районної ради, Сафонова І. В., вихователь-методист ДНЗ № 134 Вітовської районної ради, Артьоменко А. І., практичний психолог ДНЗ № 82 Вітовської районної ради)	та вміння працювати в команді		від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6NzU4b3ZOZkN4b2c
14.5.	Корекційно-розвивальна програма розвитку психомоторних та сенсорних процесів у дітей 4–6 років «Розумні рухи» (укладач: Урус Н.	Розвиток психомоторних та сенсорних процесів	Діти 4–6 років	Протокол № 3 від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZERPb0ZGO2hyMjA

	М., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 12 Миколаївської міської ради)				
14.6.	Тренінг спілкування як форма роботи з учасниками НВП Лемешева Т.Є.	Розвиток комунікативних навичок	Учні, батьки та педагоги	Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної, початкової освіти й психології (протокол № 7 від 15 грудня 2016 року)	Додаток 74
14.7.	Методичний посібник «Формування навичок здорового способу життя. Методи роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів» (узагальнення роботи творчої групи	Формування навичок здорового способу життя, методів роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів	Учні 1-11 класів, педагогічні працівники, батьки	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1LW8bWsSF B1cRRwFXL1SxdetHADaOIN05kbHX3KjZABM/edit

	практичних психологів та соціальних педагогів м. Кропивницького)				
14.8.	Програма тренінгу розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці (М. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПІІ протокол №6 від 7 листопада 2012 р. Розвиток автономності особистості в юнацькому віці у системі сімейних взаємовідносин: Монографія (Томчук М.І., Яцюк М.В.)	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dEckOefUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view

